Plán výchovy a péče

V Dětské skupině Miniškolička Žabička

Poskytovatel: Dětská skupina Miniškolička Žabička, z.ú.

se sídlem: Mrzkovice 29, Světlá nad Sázavou, 582 91

IČO:06525377

1. **Výchova a péče**

   1. Výchova a péče probíhá v prostorách služby péče o dítě v Dětské skupině Miniškolička Žabička, na adrese provozovny: Jahodova 4051, Havlíčkův Brod, 580 01.

   Předmětem je poskytování služby péče o dítě v dětské skupině dle podmínek zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů s ohledem na další ustanovení zákona zejména v souvislosti s nárokem na příspěvek na provoz dětské skupiny ze státního rozpočtu.

   Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečností požadavky vyplývající ze zákona č.247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě ve skupině č. 84/2025 Sb. Zákon, kterým se mění zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony. **Vyhlášeno 27. 3. 2025 13:12:53, datum účinnosti 1. 5. 2025, částka 84/2025**

   Vyhláška č. 118/2025 Sb. Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 350/2021 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů. **Vyhlášeno 25. 4. 2025 17:19:59, datum účinnosti 1. 5. 2025, částka 118/2025**

Související předpisy

1. **Technické požadavky na stavby**
   - Vyhláška č. 146/2024 Sb., o požadavcích na výstavbu
2. **Hygienické požadavky na prostory a provoz**
   - Vyhláška č. 160/2024 Sb., Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin
   - Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
3. **Požadavky požární ochrany**
   - § 41 odst. 2 Vyhláška Ministerstva vnitra č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci)
   - Vyhláška č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární ochrany staveb

Výchova a péče probíhá podle pravidel projektu Dětská skupina Miniškolička Žabička, jako nezisková organizace, zaspaná ve veřejném rejstříku ústavů vedeném Krajským soudem v Hradci Králové U 158, IČ:06525377, zastoupená v jednání statutárním ředitelem paní Ing. Janou Tvrdíkovou.

2. Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí, ve vztahu mezi pečujícími osobami Dětské skupiny Miniškolička Žabička a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

3. Při výchově a péči o děti v DS Miniškolička Žabička je kladen důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přistup pečujících osob zařízení péče o dítě.

4. V rámci výchovného konceptu Dětské skupiny Miniškolička Žabička bude respektován individuální vývoj dítěte a využity sensitivní fáze každého dítěte. Cílem je získání praxe v daných oblastech:

a. péče o vlastní osobu a své tělo (např. zavazování tkaniček, mytí rukou, čistění zubů apod.

V rámci této oblasti navštěvuje pravidelně naši dětskou skupinu

dentální hygienička (paní Kristýna Moučková – současně na mateřské dovolené, od MUDr.Martina Horáčka z Dent-Clinic). S dětmi vede, formou hry, přednášku ohledně správných hygienických návyků + praktické ukázky.

b. péče o okolí a společnost (prostírání stolu, zametání, péče o květiny atd.)

V rámci této oblasti si každoročně děti vysadí na naší zahrádce hrášek, který zalévají, starají se o něj a pak pozorujeme jak hrášek roste a plodí nám.

c. cvičení sociálních vztahů – přijetí zodpovědnosti ve skupině – potřeba sociálního kontaktu – prosba, poděkování, zdravení, naslouchání, pomoc, slavnost, přijímání hostů, cvičení ticha atd.)

V rámci této oblasti se děti každý den po vítací básničce seznamují se svými kamarády a opakují si jejich jména a učí se tolerovat své kamarády a spolupracovat s nimi.

<u>Seznamovací básnička:</u>

děti zpívají hromadně s maskotem Žabičkou a vždy ukáží na konkrétní dítě:

„Jak se jmenuješ, my se na Tě ptáme?“

vybrané dítě odpovídá:

„Jmenuji se ……..(Janička)“

děti zpívají hromadně a navzájem se pohladí:

„My Ti zazpíváme“.

d. cvičení kontroly pohybu (rovnovážná cvičení a chůze po čáře, po ortopedicky navržených dlaždicích značky Muffík, po elipse, rozvoj motoricky, koordinace ruka – oko, cvičení s prvky jógy atd.)

V rámci této oblasti probíhá u dětí pravidelný *předplavecký výcvik* v soukromém bazénku.

5. V těchto komplexních činnostech a ve všech ostatních jsou plněny nejen přímé cíle, tedy postarat se o sebe (naučit se jíst, pít, oblékat), ale i neméně důležité cíle, kdy dítě získává senzorickou zkušenost. Dále se klade důraz na rozvoj emocionality, schopnosti vnímat, rozvoj náklonnosti k nějaké činnosti a vnímání radosti z činnosti, schopnost brát vážně své vlastní schopnosti, schopnost odhadnout sebe sama, což vede k sebejistotě, zdravému sebevědomí a ke spokojenosti sama se sebou.

Děti všemi cíli provází náš maskot dětské skupiny a to naše **Žabička.**

Žabička děti vítá s básničkou:

„Dobré ráno, dobrý den, u Žabiček si popřejem.

Pohladíme kamarády, protože se máme rádi.

Dobré ráno dobrý den, u Žabiček si popřejem.

Další aktivity provází vždy naše Žabička, která začíná a končí všechny činnosti v naší dětské skupině.

2. Výchovně vzdělávací činnosti

Každé dítě je individualitou, každé dítě je originálem – při každé činnosti a působení na děti vychází pečující osoby v Dětské skupině Miniškolička Žabička z této premisy. Veškeré aktivity jsou přiměřené věku a schopnostem dětí. Pečující osoby citlivě pozorují každé dítě, jeho potřeby, resp. kolektiv a jeho potřeby, vytvářejí prostředí založené na důvěře, pocitu bezpečí a jistotě. Pečující osoby na děti působí svou trpělivostí, důsledností a spravedlností, jsou tedy dobrým vzorem a příkladem svěřeným dětem. Prostředí zařízení péče o dítě je taktéž založeno na existenci řádu, pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích.

Pečující osoby , dále dbají na správné **hygienické návyky dětí.** Pečující osoby vedou děti k co největší **samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy.**

Každý den, výjimkou je extrémní počasí, **chodí děti ven.** A to na blízké veřejné dětské hřiště, na procházku ve městě nebo v přilehlém parku či pozemcích. Při procházkách, či cestě na hřiště, je věnován důraz na správné chování se na chodníku, silnici, pečující osoby s dětmi probírají základy dopravních pravidel.

V Dětské skupině Miniškolička Žabička se **nepoužívají tělesné ani psychické tresty**, nikdy nedochází k ponižování dětí a to ani ze strany pečujících osob, ani ze strany druhých dětí. Případné nastalé problémy jsou bez odkladu diskrétně **konzultovány s rodiči dítěte**. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami je klíčová pro dobrý chod zařízení.

Hru jako nejlepší výchovný prostředek zatím nic nepřekonalo, proto je v Dětské skupině Miniškolička Žabička nabízeno dětem mnoho rozličných her. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Pečující osoby pracují s vnitřní i vnější motivací dětí, důraz je kladen na pozitivní motivaci, totiž motivaci pochvalou. V zařízení péče o dítě jsou využity metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, režimem, kooperací, metody odměn a samozřejmě i výchovného cíle. Hry jsou nabízeny didaktické, pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební a jsou při nich využívány výše uvedené principy a metody, motivace dětí.

3. ## Aktivity

V rámci výchovy je nabízena **pohybová** – tj. kultivace pohybu dýchání, rozvoj pohybového aparátu, podpora správného držení těla, radost z pohybu a vytváření fyzické pohody.

V oblasti **rozumové** výchovy sledují pečující osoby v Dětské skupině Miniškolička Žabička rozvoj poznání dítěte, nabízí podněty k rozumovému rozvoji, rozvoj řeči, jazykové výbavy a tedy i rozvoji myšlení.

V rovině **estetické** výchovy jsou dětem nabízeny různorodé výtvarné činnosti, používají se nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály, dále v rámci estetické výchovy nabízí Žabička dětem i zpěv a výuku dětských písniček, často tematických k danému ročnímu období, vyjádření hudby pohybem, tancem, poznávání hudebních nástrojů, dětem jsou čteny pohádky, děti se učí řadu básniček.

V rámci **etické** výchovy se děti dennodenně učí elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu k druhým dětem a obecně k druhým osobám.

V rámci **ekologické** výchovy se Žabička specializuje na úctu k přírodě, poznávání zvířat a okolí a svého životního prostředí.

Po celý školní rok je **rozvíjena hrubá i jemná motorika** dětí za výše zmíněných výchovných principů a metod.

Výchovná činnost je prováděna formou pohybových cvičení manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení, přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, cvičení na projevování citů, výletu do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sbližování dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Činnosti jsou tedy přizpůsobovány nejen věku a schopnostem děti, ale i tématu toho kterého měsíce. Jednotlivé tematické celky jsou dále rozděleny na drobnějších týdenních částí. Od září do prosince bude probíhat i adaptační období pro nové děti, které nastoupily od 1.9. (podrobněji je adaptační období popsáno v adaptačním plánu).

- **Září** se bude věnovat tématu „Vítáme Vás ve školce“ – témata a činnosti se budou věnovat novému prostředí dětí, pravidlům chování se ve školičce, poznávání nových kamarádů a kamarádek, seznamování s pečujícími osobami,
- **Říjen** bude věnován tématu „Podzim přichází“ – děti si budou všímat změny ročního období, počasí, pozorování změn v přírodě, proběhne drakiáda, děti při výtvarných aktivitách budou používat přírodních materiálů, které nabízí podzim,
- **Listopad** se bude věnovat tématu „Péče o zdraví a moje tělo“, děti si dále vyrobí hallowenskou dýni a proběhne nacvičování mikulášské besídky, stále se děti budou věnovat sledování změn počasí, dále se budeme připravovat na společné vánoční focení,
- **Prosinec** – téma Vánoc – děti se budou dozvídat o vánočních zvycích, budou pracovat na vánoční výzdobě a na počátku měsíce proběhne i besídka spojená s návštěvou Mikuláše,

- **Leden** – V novém roce se budeme věnovat tématu „Paní zima“ – tj. všímání si změn v přírodě a počasí, ale i zimní radovánky, téma se zaměří na zvířata v zimě, dále se děti začínají pomalu připravovat na závěrečnou besídku pro rodiče – nácvik písniček a básniček doprovázených pohybem,
- **Únor** bude v Žabičce „Měsícem pohádky“, bude završen maškarním karnevalem,
- **Březen** je měsícem knihy, proto se budeme dozvídat o zacházení s knížkou, práce s knihou, čtení a povídání si o knihách. Další aktivity budou směřovat k Velikonocům, k největším křesťanským svátkům,
- **Duben** bude měsícem Země, aktivity se budou zaměřovat na ekologickou výchovu, témata budou věnována jaru a velikonočnímu času.
- **Květen** bude věnován tématu „Moje rodina“, dále se děti budou připravovat na svátek matek a budou si povídat o zvířatech, resp. jejich mláďatech, připravujeme se na společné focení v přírodě,
- **Červen** – téma „Co už umím“ – děti budou rekapitulovat vše, co se za celý školní rok naučily, dozvěděly, nezapomenou se věnovat ani povídání o létě a o prázdninách, dále se děti budou připravovat na den otců,
- **Červenec** - téma léta, letních radovánek, bezpečnosti při pohybu v lese, u vody, na slunci, dostatečnému pitnému režimu. V červenci se budeme věnovat tématům prázdninových témat, jako jsou např. cestování,
- **Srpen** – období dozrávání ovoce, obilí, povídání si o sklizni a o přírodě. Dále se budeme věnovat po celé prázdniny pohádkové tématice, např: indiáni. Začíná i zkušební období pro nové dětí nastupující do dětské skupiny od 1.9.

Jednotlivé oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí, jejich věku a jejich rozvojových možností.

V naší Dětské skupině Miniškolička Žabička je vše přizpůsobeno potřebám Vašich dětiček. V malé skupině je možné se individuálně věnovat potřebách a přáním Vašich dětí. Klademe důraz na povídání si s dětmi, abychom mohli plnit jejich přání.

Rozzářené dětské oči a dětský smích je nejkrásnější odměnou za naší práci.

Nabízíme:

sportovně aktivní školku

vyvážené stravování

domácí a individuální přístup

Desatero nejen pro dospělé, které dodržujeme v naší Dětské skupině Miniškolička Žabička:

1. Dítě, které je milováno, je schopno lásky.
2. Dítě, které je obklopeno přátelstvím, se naučí laskavosti.
3. Dítě, s nímž se hraje rovná hra, se naučí spravedlnosti.
4. Dítě, které je chváleno, získá sebedůvěru.
5. Dítě, které prožívá pocit bezpečí, se naučí důvěřovat.
6. Dítě, které se setkává s tolerancí, se snáze naučí trpělivosti.
7. Dítě, které je ponižováno, ztrácí sebedůvěru.
8. Dítě, které je vystavováno posměchu, se začne stydět.
9. Dítě, které je bito, se naučí prát.
10. Dítě, které je nadměrně kritizováno, se naučí odsuzovat.

Dětská skupina Miniškolička Žabička sídlí v bezpečné a klidné části Havlíčkova Brodu.

Nabízíme:

Docházku do rodinného prostředí DS, kterou vedou pečující osoby z řad zdravotních sester a odborných pedagogů.

Nadstandardní výuku plavání

Vyjímečností naší DS je vnitřní bazén, který slouží během roku k předplavecké průpravě dětí.

Pryč jsou doby, kdy se učili plavat pouze předškoláci. (toto jsou slova Ladislava Botka, předsedy České unie školního plavání) V nařízení ministerstva školství se píše: Každé dítě by se ve školce mělo naučit pohybovat ve vodě. Voda je živel. Je velmi důležité, aby se děti už od raného věku s vodou seznamovaly. Každé dítě reaguje na vodní prostředí různě. Je důležité, aby se děti nebály vody, aby se učily základním plaveckým dovednostem. Na ně pak navazují plavecké pohyby a jednotlivé plavecké způsoby. Jsou-li takzvaně prsové, kraulové nebo znakové, to není vůbec podstatné.

Obecně se udává, že u pohybově velmi nadaných dětí se dá o plavání hovořit v pěti až šesti letech. Do té doby jsou to spíše pokusy o plavecký způsob, i když i tady existují výjimky. Jak říká pan Ladislav Botek: na děti nespěchejte a práci nechejte odborníkům.

Děti se průběžně střídají v malých skupinkách při výuce plavání ve vnitřním bazéně. Zde si osvojí základní plavecké dovednosti, naučí se plavecké pohyby, způsoby a zásady sebezáchrany. Výuka plavání probíhá pod vedením instruktorek z Aqua clubu Žabičky.

Pokud tedy chcete, aby Vaše dítě mělo pravidelnou pohybovou aktivitu a naučilo se plavat už od ranného věku pod odborným vedení, přihlásili jste ho na správné místo, tedy do Dětské skupiny Miniškolička Žabička.

V Havlíčkově Brodě 1.5.2025